Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра филологии

Паспорт зачета

по дисциплине «Морфология», 3 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по типовым заданиям, выполняемым на материале фрагментов художественных и публицистических текстов. Первое задание предполагает определение частеречной принадлежности заданных единиц; ответ представляет собой элементы морфологического анализа, релевантные дифференциальным характеристикам определяемого грамматического класса слов. Второе задание носит поисково-аналитический характер и предполагает выбор в приведенном фрагменте слов, обладающих в русском языке потенциалом в аспекте грамматической омонимии; ответ представляет собой перечень потенциальных функций: указание грамматических классов слов с примерами реализации. Функция, соответствующая заданному контексту, иллюстрируется соответствующим примером из него.

Зачетное задание

Задание 1: Определите частеречную принадлежность выделенных слов, аргументируйте свой ответ, опираясь на семантические, морфологические и синтаксические характеристики единиц с учетом особенностей их лексико-грамматических разрядов.
Задание 2: Найдите в тексте слова (2-4 единицы), обладающие грамматическими омонимами в русском языке. Указав потенциальные возможности единицы, проиллюстрируйте их соответствующими примерами употребления в контексте (подберите/ придумайте его самостоятельно); определите ее частеречную принадлежность в приведенном контексте с указанием соответствующего фрагмента.

2. Уровни освоения компетенций и критерии оценки

Зачетная работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если в ней содержится полный и грамотный ответ – определение частеречной принадлежности выделенных единиц, обнаружены единицы, обладающие грамматическими омонимами; ответ сопровождается примерами. Оценка составляет *от 18 до 20 баллов*.

Зачетная работа считается выполненной **на базовом** уровне, если в ней содержится удовлетворительный анализ выделенных единиц, однако наличествуют недостатки, свидетельствующие затруднениях в определении грамматических омонимов. Оценка составляет *от 16 до 17 баллов*.

Выполнение зачетного задания засчитывается на **пороговом** уровне, в случае выполнения всех (двух) заданий с ошибками, свидетельствующими о недостаточном усвоении тех или иных характеристик изучаемой части речи, затруднениях в определении грамматических омонимов. Оценка составляет *от 14 до 15 баллов*.

Выполнение зачетного задания считается **неудовлетворительным**, если студент при решении поставленных задач допускает принципиальные ошибки; оценка составляет *менее*

14 баллов.

3. **Шкала оценки**

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем зачетным заданиям составляет не менее 14 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. **Вопросы к** зачету **по дисциплине «**Морфология**»**

1. Предмет морфологии (морфология как часть грамматики, объект, задачи, связь с лексикой). Понятие о грамматическом значении и грамматической форме, морфологическая парадигма слова.
2. Понятие о грамматической категории (широкая и узкая трактовка). Типы ГК. Понятие о лексико-граматическом разряде. ГК и ЛГР. Вопрос об одушевленности/неодушевленности имен существительных. ГК и формальные классы.
3. Понятие о частях речи. Вопрос о классификации частей речи в русистике. Спорные вопросы в учении о частях речи.
4. Учение о частях речи. Теория о частях речи В.В.Виноградова. Комплексный подход к выделению части речи.
5. Переходные явления в системе частей речи. Полевой подход к системе частей речи. Понятие о грамматической омонимии.
6. Имя существительное. Общая характеристика имени существительного. Склоняемые и несклоняемые имена существительные. Типы склонения существительных, особенности их склонения.
7. ГК рода имен существительных: тип и структура, связь с ЛГР одушевленности/неодушевленности, характер категории рода, способы выражения этой категории.
8. Особенности ГК рода иноязычных слов и аббревиатур. Вопрос о так называемых “существительных общего рода”. Понятие о родовых вариантах.
9. ГК числа существительных: семантика, способы ее выражения. Ядро категории: имена существительные, имеющие формы обоих чисел. Категория числа имен существительных в академических грамматиках.
10. Периферия ГК числа имен существительных: существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Понятие о лексикализации множественного числа. Связь ГК числа с ЛГР имен существительных.
11. ЛГР имен существительных: существительные собственные/нарицательные, одушевленные/неодушевленные, конкретные/абстрактные/вещественные/собирательные.
12. ГК падежа имени существительного: тип и структура категории, основные значения падежей, способы выражения падежных значений. Синтаксический словарь Г.А.Золотовой.

13. Общая характеристика имени прилагательного. Вопрос об объеме этой части речи (порядковые и местоименные прилагательные). Основные подходы к этой проблеме. Склонение прилагательных.
14. Степени сравнения имен прилагательных. Вопрос о статусе компаратива. Формы субъективной оценки качества.
15. ЛГР прилагательного в академических грамматиках. О так называемом “переходе из одного разряда в другой”.
16. Качественные имена прилагательные. Ядро и периферия этого разряда. Комплекс признаков качественного прилагательного. Группы качественных прилагательных, имеющие ограничения в образовании форм.
17. Краткие формы имен прилагательных (образование, морфологические и синтаксические признаки, семантика, употребление).
18. Имя числительное. Вопрос об объеме имени числительного в современной лингвистике. Семантические, морфологические и синтаксические особенности количественных числительных как ядра данной части речи. Грамматические особенности числительных ОДИН, ДВА, ТЫСЯЧА, МИЛЛИОН, МИЛЛИАРД.
19. Имя числительное. Вопрос о собирательных и дробных числительных. Структурные разряды числительных. Склонение и правописание числительных.
20. Общая характеристика местоимения, его семантико-функциональные особенности. Вопрос об объеме местоимения и его автономии как части речи. Морфологический статус местоимения в школьном учебнике.
21. Грамматические разряды местоимений. Вопрос о местоименных наречиях. Склонение и правописание местоимений.
22. Семантические разряды местоимений. Личные, возвратные, притяжательные, указательные, определительные местоимения.
23. Семантические разряды местоимений. Вопросительные, относительные, отрицательные, неопределенные местоимения. Синонимия и омонимия местоимений.